

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 16
с. Тулома Кольского района Мурманской области
184362, РФ, Мурманская область, Кольский район, с.
Тулома, ул. Ручьевая, д. 5
тел. 8 (815-53) 77-233
электронная почта: mdou16tuloma@yandex.ru
от «15» апреля 2024 г. № б/н

Начальнику Управления образования
Кольского района
Н. А. Малову

Сопроводительное письмо.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» направляем в Ваш адрес отчет о результатах самообследования МБДОУ № 16 с. Тулома за 2023 год.

Приложение:

№ п/п	Наименование документа	Количество листов
1	Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 16 с. Тулома за 2023 год	27

Заведующий МБДОУ № 16 с. Тулома



Е. А. Пацера

УПР. ОБРАЗОВАНИЯ
Кольского района
Муниципальное управление
+ 8/16 75 04 28 24

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16
с. Тулома Кольского района Мурманской области**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ № 16 с. Тулома

(протокол № 3 от 10.04.2024 г.)



«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ № 16 с. Тулома

Е. А. Пацера

Приказ № 63/п от 10.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 16 с. Тулома
Кольского района Мурманской области
за 2023 год**

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области (МБДОУ № 16 с. Тулома) (далее - ДОУ).

Руководитель: Пацера Елена Анатольевна, заведующий.

Юридический адрес ДОУ: 184362, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, с. Тулома, ул. Ручьевая, д. 5.

Фактические адреса ДОУ: 184362, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, с. Тулома, ул. Ручьевая, д. 5; 184358, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, пгт Мурмаши, ул. Причальная, д.15

Телефон: 8 815 53 77 2 33.

Адрес электронной почты: mdou16tuloma@yandex.ru.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Кольский район Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Кольского района Мурманской области.

Учреждение функционирует с 1973 года.

Здание ДОУ в с. Тулома типовое, двухэтажное, проектная наполняемость - 160 мест. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Здание ДОУ в пгт Мурмаши одноэтажное, проектная наполняемость - 75 мест. На территории имеется современная спортивная площадка, игровое оборудование, посажены деревья.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в группах составляет 12 часов - с 7:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость – 143 ребенка.

Наличие правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01232-51/00213358 от 09 октября 2019 года, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ОГРН 1025100588700

ИНН/КПП 510530788/510501001

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002214 от 25.11.2019 г.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования заключены договоры ДОУ о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности:

- в целях организации научно-исследовательской деятельности и с целью проведения производственной и преддипломной практики студентов с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»);

- с целью проведения производственной и преддипломной практики студентов с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (ГАПОУ МО «МПК»);

И. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Характеристика групп ДОУ

В ДОУ функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет);
- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет);
- 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет);
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 3 до 7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (от 5 до 7 лет).

На базе ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который выявляет детей с речевыми и поведенческими нарушениями. На основе данных консилиума, дети, имеющие потребность в коррекционной работе, направляются на ТПППК. По результатам психолого-медико-педагогического обследования формируются группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, логопедический пункт, разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения.

1.2. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольном учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и

воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольного учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 16 с. Тулома, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 16 с. Тулома от 28.03.2023 № 30/п, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольном учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В основе реализации ОП ДО а АОП ДО лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

с учетом используемых образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП и АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, и направленных на полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств,

как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В образовательный процесс ДОУ активно внедряются здоровьесберегающие технологии, их эффективность отслеживается, анализируется и регулируется по мере необходимости. В целях обеспечения психологической поддержки детей в учреждении работает психологическая служба.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022/23 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

В 2023 году пропуски по болезни одним ребенком составили:

12,3 дней – от 1 года до 3 лет;

12,5 дней – от 3 лет и старше.

В ДОУ созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 16 с. Тулома определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическое развитие». Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, оздоровительно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом, утвержденным заведующим. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна).

В ДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Целью психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционируют музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурные площадки на улице.

Для создания комфортного психологического климата в ДОО в образовательном коворкинге «Включайся!» создана зона неформального общения, которая оборудована воркшоп-модулем (кресла-мешки, мягкие круглые стол и стулья, интерактивная доска, трехуровневый подиум с мягкими сиденьями), и релакс-модулем (мягкий ковер-пазл, пузырьковая панель, напольный фонтан).

Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план психолого-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Педагоги ДОО проводят ежедневно утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения занятий, 3 раза в неделю проводятся занятия по физической культуре.

Для полноценной организации физкультурно-оздоровительной работы в штатное расписание введена должность инструктора по физической культуре.

В ДОО разработана и успешно реализуется Система комплексного сопровождения детей дошкольного возраста в условиях сельского детского сада, которая направлена на решение следующих задач:

1. Организация всестороннего обследования детей в условиях ДОО: медицинского, психолого-педагогического, логопедического. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
2. Создание системы медико-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий на базе ДОО для детей от 2 месяцев до 7 лет, и оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
3. Создание для каждого ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в ДОО при организации образовательного процесса, общении с детьми и педагогическим персоналом.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей как участников образовательного процесса по вопросам воспитания и развития ребенка.

Педагоги и воспитанники ДОО принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе учреждения и в Кольском районе.

Участие воспитанников и сотрудников в спортивных мероприятиях на базе ДОО: соревнования – 1 раз в месяц; совместные спортивные развлечения – 2 раза в год; спортивные досуги на улице – 1 раз в неделю (по погодным условиям). Также воспитанники и сотрудники ДОО принимали участие во Всероссийской акции «Рекорд Победы».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом взаимодополнения образовательных областей дает возможность создать единый подход к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Оценка системы управления организации

2.1 Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим Законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу ДООУ, определяет стратегию, цель и задачи его развития, определяет структуру управления, анализирует, планирует, контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и всех работников, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный климат в коллективе, обеспечивает социальную защиту воспитанников.

2.2 Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

В ДООУ составлены планы работы органов самоуправления, ведутся протоколы заседаний.

2.3 Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях, руководство реализует в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия как:

- принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, коллективным договором, учитывая мнение профсоюзного комитета (по согласованию с профкомом);
- своевременно вносит изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, Устава, должностные инструкции, при изменении условий труда и требований законодательства;
- знакомит вновь принимаемых на работу с Коллективным договором, должностными инструкциями и другими локальными актами;
- обеспечивает занятость работников; создает условия, необходимые для обеспечения образовательной деятельности работников;
- предоставляет работникам деятельность, обусловленную трудовым договором;
- гарантирует работникам определенный уровень заработной платы и льгот в соответствии с законами Российской Федерации;
- обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
- обеспечивает работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении ДООУ;

- обеспечивает бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;

- проводит взаимные консультации по социально-трудовым вопросам и связанным с ними экономическими вопросами работников ДОУ по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Система управления персоналом в ДОУ характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников и выполняет следующие основные функции:

- способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в ДОУ, к участию в управлении и контроле;

- информирует работников о возможных планах развития и перспективах ДОУ; - проводит профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников.

- проводит работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни ДОУ.

В ДОУ скоординированы действия деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб. Создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, разработаны индивидуальные маршруты развития для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, а также для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Аппарат управления ДОУ координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях, решения которых закреплены протоколами и приказами заведующего.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Специалисты ДОУ – активные участники методических мероприятий района и области; воспитатели участвуют в открытых показах различных форм взаимодействия с детьми. Педагоги принимают участие в научно-практических конференциях. В ДОУ работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

В качестве перспективных направлений в работе ДОУ можно определить следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в ДОУ;

- изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания детей в ДОУ в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода;

- повышение роли воспитательного процесса;

- расширение сотрудничества ДОУ с другими социальными институтами;

- укрепление взаимодействия с родителями;

- расширение материально-технической базы ДОУ.

В ДОУ имеются приказы руководителя по основной деятельности, по личному составу. Проекты локальных нормативных актов разрабатываются по решению Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива или администрации ДОУ в зависимости от их компетенции, определенной законом и Уставом ДОУ. О принятых актах извещаются участники образовательного

процесса, которых касаются принятые нормы (правила). Локальные нормативные акты могут быть изменены путем внесения в них дополнительных норм, признания утратившими силу отдельных норм, утверждения новой редакции существующих норм. Предложение о внесении изменений может исходить от любого органа, который, согласно Положению, вправе поставить вопрос о разработке и принятии локального акта либо принять этот акт. Отмена локального акта в связи с утратой силы производится приказом по ДООУ.

2.4 В ДООУ организована система контроля со стороны руководства, проводится оперативный, тематический контроль, имеются приказы, планы проведения контрольных мероприятий, справки по итогам контроля. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

В системе управленческой деятельности широко используются информационно-коммуникационные ресурсы: проводятся обучающие семинары для педагогов ДООУ с использованием ИКТ, организована работа официального сайта ДООУ. Для популяризации и распространения передового педагогического опыта создана группа «МБДООУ № 16 с. Тулома» на страницах социальной сети ВКонтакте. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально – творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа творческих групп.

С целью привлечения родителей к участию в реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами ДООУ постоянно проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей. По результатам опроса мнения родителей воспитанников об организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении 96 % опрошенных удовлетворены организацией работы в ДООУ.

На базе ДООУ успешно функционирует Консультационный центр для семей с детьми дошкольного возраста, в том числе обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, который посещают 20 семей с детьми от 2 до 8 месяцев.

Консультационный центр оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную, раннюю коррекционную помощь семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группы социального риска.

Уровень удовлетворенности процессом работы консультационного центра, по результатам анкетирования составил **100 %**.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Итоговый мониторинг усвоения воспитанниками раннего возраста образовательных программ за 2023 год

Образовательные области														
Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
24%	41%	35%	33%	34%	33%	17%	35%	48%	40%	35%	25%	45%	33%	22%

Итоговый мониторинг усвоения воспитанниками (3-7 лет) образовательных программ за 2023 год

Возраст воспитанников	Уровень усвоения образовательной программы														
	Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ООП															
3-5	3	10	7	5	12	3	6	12	2	6	12	2	10	8	2
4-7	5	18	2	10	12	3	13	10	2	8	15	2	13	12	0
3-7	5	19	2	10	13	3	13	11	2	8	16	2	13	13	0
4-7	0	4	1	1	3	1	2	3	0	0	4	1	2	3	0
ВСЕГО	13	51	12	26	40	10	34	36	6	22	47	7	38	36	2
ВСЕГО %	17	67	16	34	53	13	45	47	8	29	62	9	50	47	3
АООП для детей с ТНР															
5-7	3	6	2	4	6	1	4	6	1	2	7	2	4	6	1
5-7	2	6	2	3	6	1	3	6	1	1	7	2	3	6	1
ВСЕГО	5	12	4	7	12	2	7	12	1	3	14	4	7	12	2
ВСЕГО %	24	57	19	33	57	10	34	57	9	14	66	20	33	57	10
АООП для детей с ЗПР															
3-7	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2
ВСЕГО	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2
ВСЕГО%	12	66	22	12	66	22	12	66	22	12	66	22	12	66	22

Участие воспитанников ДОУ в научной (интеллектуальной), творческой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный уровень
<p>- Районный конкурс рисунков «Мир роботов», посвященный международному Дню детских изобретений, дипломы за 1 и 2 место.</p> <p>- Открытый фестиваль детских талантов «Звездная дорожка», гран-при, дипломы за 1,2,3 места.</p> <p>- Муниципальный турнир по робототехнике «РобоГрад», диплом за 3 место.</p> <p>- Районный конкурс интермедий «Новогодняя карусель», сертификаты участников.</p> <p>- Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик-пуховик», приуроченный к Всемирному Дню Снеговика, диплом 2 степени.</p> <p>- Районный конкурс семейных проектов «Мастерская семейного творчества», диплом за 3 место.</p> <p>- Муниципальный конкурс детского рисунка «Покорители небес», посвященный 100-летию гражданской авиации в России, дипломы за 3 место.</p> <p>- Открытый районный конкурс «Вперед, мальчишки!», диплом за победу.</p> <p>- Межмуниципальный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!», дипломы победителей.</p> <p>- Открытый муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Цветение весны», дипломы за 2,3 места.</p> <p>- Районный смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Кольского района, диплом победителя.</p>	<p>- Региональный конкурс детского творчества «Новогодний интерьер», диплом 1 степени.</p> <p>- Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023», диплом.</p> <p>- Областной фестиваль детских талантов «Я могу!», диплом участника.</p> <p>- Дистанционный областной конкурс детского и семейного творчества «Мы-наследники Победы», сертификат участника.</p> <p>- Региональный конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Минувших лет живая память», посвященная 78-летию Победы в ВОВ, диплом за 3 место.</p> <p>- Областной фестиваль детского творчества «Я и закон», направленный на профилактику правонарушений среди детей и подростков, диплом.</p> <p>- Областной открытый концерт, посвященный 85-летию Мурманской области, грамота.</p> <p>- Областной семейный фестиваль «Йети День», творческий конкурс «Таинственный Север», сертификат.</p> <p>- Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме», номинация изобразительное творчество «Все краски жизни для тебя!», дипломы.</p> <p>- XVIII Областной конкурс</p>	<p>- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес», дипломы за 1,2 место.</p> <p>- Всероссийский марафон рисунков «Мамина любовь», сертификаты участников.</p> <p>- Всероссийская экологическая акция «День зимующих птиц», сертификаты участников.</p> <p>- Всероссийский марафон творческих работ «Мой пингвин», сертификаты участников.</p> <p>- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик- символ 2023 года», диплом за 1 место.</p> <p>- Международный конкурс «Солнечный свет», диплом за 1 место.</p> <p>- Всероссийская викторина «Время знаний», диплом за 1 место.</p> <p>- Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-УникУМ», дипломы за 1,2,3 места.</p> <p>- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю», диплом за 2 место.</p> <p>- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Тайны морских глубин» 2022/2023 для старшей и подготовительной группы, дипломы за 1,2,3 места.</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «Для папы с любовью» ко Дню Защитника Отечества, диплом лауреата 1 степени.</p> <p>- Международный конкурс «Лисенок», диплом 2 степени.</p> <p>- Всероссийский конкурс «На</p>

<p>-Районный конкурс детских работ декоративно-прикладного творчества «Русская матрешка», дипломы за 1,2,3 место.</p> <p>-Муниципальный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели», для детей и подростков с ОВЗ, дипломы за 1,2,3 место.</p> <p>-Муниципальный литературный конкурс «Поэт из страны детства», посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова, диплом за 2 место.</p> <p>-Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка, посвященный 85-летию Мурманской области «Я рисую Север», дипломы 3 степени.</p> <p>-Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж», диплом за 2 место.</p> <p>-Региональный этап Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы», диплом за 1 место.</p> <p>-Районный конкурс творческих работ «Здоровье – наш выбор!», дипломы за 1 место.</p> <p>-Открытый муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества, приуроченный к 85-летию образования г.п. Мурмаши, «Край морошки золотистой», дипломы за 1 место.</p> <p>-Районный фестиваль инсценированных сказок народов мира «Сказка мудростью богата» для детей дошкольного возраста, гран-при.</p>	<p>чтецов «Профессия, что всем дает начало», дипломы за 1 место.</p>	<p>страже Родины», диплом 2 степени.</p> <p>-Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», диплом за 1,2 места.</p> <p>-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», дипломы победителей.</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Милым, дорогим, любимым!» к Международному женскому дню, диплом 2 степени.</p> <p>-Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Тайны морских глубин» 2023 для младшей группы, дипломы победителей.</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Россия- моя Родина, мой дом», диплом победителя.</p> <p>- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация чтение книги, сказки «Колобок», диплом победителей.</p>
--	--	---

Участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
<p>-Спортивно-оздоровительный праздник «Мурмашинский снеговичок» среди команд воспитанников ДОУ Кольского района, дипломы участников.</p> <p>-Соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ Кольского района «Кольский пингвиненок», дипломы участников.</p> <p>-Традиционная легкоатлетическая эстафета среди команд воспитанников ДОО Кольского района, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ, грамота.</p> <p>-Акция «Рекорд Победы» в Кольском районе.</p> <p>-Семейный забег «Всей семьей на кросс нации».</p> <p>-Легкоатлетическая эстафета среди команд воспитанников ДОУ Кольского района Мурманской области на Кубок Ларисы Кругловой, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации»</p>	<p>-Программа «ВФСК ГТО в жизни дошколят», диплом участника.</p> <p>-Массовый пробег в рамках фестиваля спорта «Гольфстрим», диплом участника.</p>	<p>-Всероссийская массовая лыжная гонка «Всей семьей на лыжню России», сертификаты участников</p> <p>-Сдача нормативов ВФСК ГТО на первую ступень, знаки отличия.</p>

4.Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с действующими санитарно – эпидемиологическими требованиями.

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других острых респираторных заболеваний, сотрудники и педагогический состав ДОУ в 2023 году соблюдал все профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проветривание и кварцевание помещений;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов ДОУ.

Стаж педагогических работников:

- до 5 лет: 13 педагогов;
- от 5 до 10 лет: 6 педагогов;
- от 10 до 20 лет: 8 педагогов;
- свыше 20 лет: 2 педагога.

Работа педагогов ДОУ в плане роста собственного педагогического мастерства строится на следующих принципах:

- приоритетность личностно-направленных профессионально-ценностных ориентаций;
- адекватность логики педагогической рефлексии;
- интегрированность человеческих знаний и межпредметных связей;

- вариативность содержания обучения и воспитания в зависимости от конкретного опыта и характера затруднений педагога.

Развитие педагогов ДОУ, повышение их квалификации связано прежде всего с задачами функционирования и развития ДОУ, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога, его интересами и потребностями.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа творческих групп.

В сотрудничестве с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» ДОУ принимает активное участие в реализации Всероссийских проектов. В 2023 году ДОУ продолжило реализацию проекта личностно-развивающей образовательной среды «От первых шагов к первым вершинам» в рамках внедрения Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка, начатую в 2020 году.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, методических и спортивных мероприятиях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Сясько И.И., Сорокина У.Н.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Профи» «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Сясько И. И.	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Педагог* Эксперт», Исследовательский проект «Удивительный мир»	Елисеева О.А.	Диплом 1 место
Муниципальный литературный конкурс «Поэт из страны детства»	Сясько И. И.	Благодарственное письмо
Открытый муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Цветение весны»	Сясько И. И.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт». Творческие и методические работы педагогов НОД ФЭМП «Армейские учения»	Елисеева О.А.	Диплом 1 место
Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций. Номинация «Инклюзивное пространство»	Набродова М.А., Яшина Е.В., Елисеева Е.В., Шаповал А.В.-	Диплом за 1 место

Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Экколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Бахарева М.А., Белехова И.В.	Сертификат
Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков «Истоки добра»	Савченко Н.А., Сясько И.И., Мнищенко Е.Г.	Сертификат
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия»	Набродова М.А., Дурягина Н.Н., Елисеева О.А., Клец А.Б	Сертификат

Участие педагогов ДОУ в районных, областных, всероссийских методических мероприятиях:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
<p>-Районный семинар для педагогов ДОУ Кольского района «Формирование современной образовательной среды посредством организации коворкинг-пространства»</p> <p>-Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ОВЗ и детьми инвалидами» (г. Апатиты)</p> <p>-Районное учебно-методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений Кольского района «Организация коррекционной работы по профилактике дислексии и дисграфии у дошкольников» (МБДОУ № 10 пгт Мурмаши)</p> <p>- Районное методическое объединение учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кольского района Мурманской области «Образовательный коворкинг как новый формат организации коррекционно-развивающей работы ДОО»</p>	<p>-Областной практико-ориентированный семинар для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» «Особенности организации деятельности дошкольника в образовательном процессе»</p> <p>-Областной практико-ориентированный семинар для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» «Взаимодействие семьи и дошкольной организации в современных образовательных условиях»</p> <p>-Областной семинар-практикум для студентов очного отделения ФГБОУ ВО, «МАГУ», ППИ, кафедры ПикП «Создание условий в дошкольном учреждении для коррекционно-развивающей деятельности»</p> <p>-Областной семинар «Организация воспитательной деятельности по патриотическому направлению в образовательных организациях Мурманской области»</p>	<p>-Стратегия развития образования для будущего России: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации, Владимир, 16-17 марта 2023 г. (Электронное издание сетевого распространения). – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2023. - 1393 с. - ISBN 978-5-906095-67-1. Статья «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с использованием метода сенсорной интеграции в практике педагога-психолога», стр. 1240-1244.</p> <p>- Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие»</p>

<p>-Межмуниципальный семинар-практикум «Грантовая деятельность как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса»</p> <p>-Районный семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Педагогические условия реализации ФОП и ФАОП в ДОУ»</p> <p>-Районный заочный онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Кольского района «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»</p>		
--	--	--

Участие педагогов ДОУ в районных, областных, всероссийских спортивных мероприятиях:

Мероприятие	Результат
Всероссийская массовая лыжная гонка «Всей семьей на лыжню России» (8 семей)	Диплом участника
Районный смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества среди воспитанников старшего дошкольного возраста ОУ Кольского района	Диплом победителей
Открытый конкурс среди воспитанников ДОУ и СОШ Кольского района «Вперед, мальчишки!», посвященный Дню защитника Отечества	Диплом
Соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ Кольского района «Кольский пингвиненок»	Диплом участника
Спортивно-оздоровительный праздник «Мурмашинский снеговичок» среди команд воспитанников ДОУ Кольского района	Диплом участника
Лыжный детский забег «Марш малышей» по программе 48-го Мурманского лыжного марафона в рамках Праздника Севера	Диплом участника
Традиционная легкоатлетическая эстафета среди команд воспитанников ДОО Кольского района, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	Диплом участника

Массовый забег в рамках спортивного фестиваля «Гольфстрим»	Сертификаты участников
Семейный забег «Всей семьей на Кросс Нации» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации»	Сертификаты участников

Таким образом, методическая работа в ДОУ носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно–правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки. Методическая работа направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Работникам ДОУ, чьи члены семей мобилизованы, предоставляются дополнительные трудовые гарантии:

- согласно статье 259 ТК РФ направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни родителя, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет, в случае, если другой родитель призван на военную службу по мобилизации или проходит военную службу по контракту, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации допускается только с его письменного согласия.

- преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников согласно статье 179 ТК РФ преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников получит родитель, имеющий ребенка в возрасте до 18 лет, если другой родитель призван по мобилизации или проходит военную службу по контракту, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В 2023 учебному году фонд пополнился современным комплектом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями по различным образовательным областям программы, приобрелся наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, электронное пианино, наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, библиотека детской художественной литературы. С целью взаимодействия между

участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДООУ, создан официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся в ДООУ компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Выполнение требований к информационному обеспечению образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 25 ноутбуков и другие портативных персональных компьютеров;
- 5 планшетных компьютеров;
- 6 многофункциональных устройств;
- 4 принтера.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на ноутбуках и персональных компьютерах имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы.

2. Осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

3. Передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

4. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДООУ квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных программ дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: основная и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, тематические, перспективные планы по всем разделам программ, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ направлено на реализацию принципов ФООП ДО и ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности. Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. При организации предметно-развивающей среды учитывается гендерная специфика, имеется специфический игровой материал, как для мальчиков, так и для девочек. В качестве ориентиров для подбора материала и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, а именно:

1. В ДОУ созданы условия для профилактики, своевременного выявления и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, а также для сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи: оборудованы и оснащены в соответствии с современными требованиями образовательный коворкинг «Включайся!» и кабинеты учителей-логопедов. В достаточном количестве имеется материал для обследования и диагностический инструментарий. Пополняются и обновляются дидактические игры коррекционной и развивающей направленности.

2. Для развития творческих способностей детей в музыкально-творческой и театральной деятельности оборудованы костюмерная, бутафорская комнаты, созданы фонотека и медиатека, приобретено и установлено мультимедийное оборудование в группы детей старшего дошкольного возраста.

3. Развивающая предметно-пространственная среда для физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает возможность развития физических качеств детей, реализации потребности в двигательной активности: приобретен спортивный инвентарь, мягкие модули, сухой бассейн, инвентарь для проведения эстафет. Также для занятий физической культурой на улице на территориях ДОУ по обоим адресам оборудованы спортивные площадки.

4. В групповых помещениях предметно-пространственная среда обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, охрану и укрепление здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Игрушки гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры. Территории ДОО оснащены игровым оборудованием. Материально-техническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Показатели оценки психолого – педагогических условий.

1.1. Наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка. Эти показатели разработаны в соответствии с рекомендациями ФИРО.

1.2. Психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

1.3. Анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОО.

2. Показатели оценки кадровых условий.

2.1. Укомплектованность кадрами;

2.2. Аттестация педагогов;

2.3. Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня)

3. Показатели оценки материально-технических условий.

3.1. Программно-информационное обеспечение: наличие сети Интернет, обеспеченность методической литературой и медиафайлами, открытость ДОО для родителей и общественных организаций.

3.2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, соблюдение основных принципов организации предметно – пространственной среды.

3.3. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО проводилась на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Каждый вопрос анкеты по сути является показателем того или иного аспекта деятельности нашего ДОО. При диапазоне 80 %-100 % достигнута удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

Показатели оценки условий разработаны таким образом, чтобы определить проблемные области и обозначить точки роста ДОО. Изменение критериев и показателей при достижении точек роста определены утвержденным Положением о внутренней оценке качества образования ДОО.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленных результатов самообследования деятельности ДООУ за 2023 год, администрация ДООУ и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательных программ ДОО.

2. Продолжить оснащение территории ДООУ современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

4. Продолжать проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и иного персонала ДООУ.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 16 с. Тулома

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/34,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/34,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/38 %
1.8.1	Высшая	6 человек/21 %
1.8.2	Первая	5 человек/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 16 С. ТУЛОМА КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Пацера Елена Анатольевна, Заведующая

11.04.24 14:55 (MSK)

Сертификат 43D612784C01B55C3133C8A9DCB50BCD