

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области**

**Перечень и содержание программ, реализуемых в МБДОУ.**

**В МБДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования:**

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №16 с. Тулома**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ №16 с. Тулома**

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ №16 с. Тулома**

***Краткая презентация Программ.***

Образовательные программы МБДОУ № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательные программы МБДОУ № 16 с. Тулома разработаны также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

**Ведущие цели Программы:**

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Возрастные категории воспитанников, на которых ориентированы Программы.**

**Образовательные программы** охватывают все возрастные периоды физического и психического развития детей от 1 до 7 лет:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 г до 3 лет);
- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 лет до 3 лет);
- 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет);
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет);
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 5 лет до 7 лет).

Адаптированная образовательная программа охватывает:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет);
- 1 группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 3 до 7 лет).

**Используемые примерные программы.**

В основе реализации ОП и АОП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех **пяти взаимодополняющих образовательных областях**:

- *социально-коммуникативное развитие,*
- *познавательное развитие,*
- *речевое развитие,*
- *художественно-эстетическое развитие,*
- *физическое развитие*

### ***Перечень комплексных и парциальных программ***

<b><i>Группы общеразвивающей направленности</i></b>	
<b>Группа раннего возраста (1 – 3 года) Группа раннего возраста (2-3 лет)</b>	
Комплексная программа	примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
<b>Средняя группа (3-5 лет)</b>	
Комплексная программа	примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Парциальные программы	«Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В.Куцакова
	Рабочая программа «Песочная палитра»
<b>Разновозрастная группа (4 – 7 лет)</b>	
Комплексная программа	примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Парциальные программы	«Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В.Куцакова «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

	«Программа коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта», сост.О.Н.Киреева
	Рабочие программы «Песочная палитра», «Наураша дошколенок», «Занимательная информатика»
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет)</b>	
Комплексная программа	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет)», автор Н.В.Нищева.
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
	Рабочие программы «Песочная палитра», «Наураша дошколенок», «Занимательная информатика»
<b>Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 5 лет до 7 лет).</b>	
Комплексная программа	примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет)», автор Н.В.Нищева.
Парциальные программы	«Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В.Куцакова «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
	«Программа коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта», сост.О.Н.Киреева
	Рабочие программы «Песочная палитра», «Наураша дошколенок», «Занимательная информатика»

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать **следующие задачи:**

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; □  
повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются **следующие формы и методы работы с семьей:**

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;

- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- установление партнерских отношений;
- анкетирование, опрос, беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей через общие и групповые родительские собрания, заседания семейного клуба «Солнечный луч», семинары и тренинги;
- совместные досуги, конкурсы, праздники;
- ведение странички для родителей в социальных сетях

Кроме основных форм работы, осуществляется **постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада** в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;
- посещения родителями учреждения для наблюдения ими деятельности детского сада («Дни открытых дверей»);
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.