

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 с.Тулома
Кольского района Мурманской области

«Согласовано»

Председатель Совета ОУ

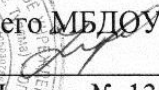
 Жильцова А.Н.

Протокол № 3 от 11.01.2021



«Утверждаю»

и.о.заведующего МБДОУ №16 с. Тулома

 Ю.Ю.Павлова

Приказ № 13/п от 12.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ № 16 С.ТУЛОМА**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол заседания № 3 от 12.01.2021

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- локальными актами МБДОУ №16 с. Тулома.

1.2 Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. МБДОУ № 16 с. Тулома (далее- МБДОУ) предоставляет родителям/ законным представителям (далее- родителям) информацию о программе, методах и формах ее реализации, а также, обсуждает с родителями вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы МБДОУ.

1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1 Целью взаимодействия с семьей воспитанников является создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, и поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья.

2.2 основные задачи взаимодействия с семьей воспитанников.

- Организация сотрудничества ДОУ с семьей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития в образовании, охране и укрепления, и укрепления здоровья детей;
- Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- Осуществление консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия МБДОУ с семьями:

- Принцип гуманизации предполагает установления подлинно человеческих, равноправных и партнёрских отношений в системе «МБДОУ - семья»;
- Принцип индивидуализации требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также, создание управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- Принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

- Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;
- Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально- благоприятной атмосферы.

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Совместные досуги, праздники
- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет.
- Семинары- практикумы, конференции, круглые столы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей о работе МБДОУ через систему Интернет
- Детско-родительские занятия
- Родительские занятия (общие и групповые)

5. Документации и отчетность.

- 5.1. Каждый педагогический работник ведет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
- 5.2. Итоговые заседания педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в МБДОУ

- 6.1. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
- Планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
 - Разнообразие планируемых форм работы с семьей;
 - Разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
 - Отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания со стороны родителей)
 - Учет мнения и пожелания родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

- 7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ
- 7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.
- 7.3. Старший воспитатель имеет право:
- Посещать групповые родительские собрания
 - Изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
 - Привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.