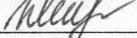


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 с.Тулома
Кольского района Мурманской области

«Согласовано»

Председатель Совета ОУ



Жильцова А.Н.

Протокол № 3 от 11.01.2021



«Утверждаю»

и.о.заведующего МБДОУ №16 с. Тулома

Ю.Ю.Павлова

Приказ № 13/п от 12.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ В МБДОУ №16 С.ТУЛОМА

Принято на заседании педагогического совета

Протокол заседания № 3 от 12.01.2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №16 с.Тулома Кольского района Мурманской области (далее - Учреждения) в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей двух и более возрастных групп, с учётом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (далее разновозрастная группа). Положение принимается Педагогическим советом ДОУ, с учётом мнения Совета ОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Срок данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Целью деятельности разновозрастной группы является: всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующего Учреждения и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально - технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе. Прием детей в разновозрастную группу детского сада оформляется приказом заведующего ДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Организация режима дня. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5-10 минут раньше, чем со старшими. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со

старшими позже. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии с режимом дня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с ООП и АООП, разработанными в ДОУ и принятыми педагогическим советом. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

5.2. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий следует предусмотреть интеграцию образовательных областей и связь с игровой деятельностью детей.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями действующих санитарных правил по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями действующих санитарных правил для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются групповые, подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. При организации занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями действующими санитарными правилами.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТЕЛЯ И МЛАДШЕГО ВОСПИТЕЛЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ.

Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение с прогулки, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Основное содержание работ воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов.

Режимные моменты	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику	Готовит столы к завтраку.
Подготовка к завтраку, завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду. Моет посуду
Образовательная деятельность	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.

2 завтрак	Организует 2 завтрак.	Получает 2 завтрак, раздает пищу. Участвует в проведении 2 завтрак, убирает и моет посуду
-----------	-----------------------	---

Подготовка к прогулке, прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к обе
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его.	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и поведении.
Подготовка к дневному сну, сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	Проводит постепенный подъем детей и закаливание, водные процедуры	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду
Образовательная деятельность дополнительные занятия, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: игровая деятельность; индивидуальная работа; - коллективный д	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми, отводит детей на дополнительные занятия
Подготовка к ужину, ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.	Получает ужин, раздает пищу, Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду
Подготовка к прогулке, прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает помещение.